

## INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación es el centro de reflexión, análisis y orientación de procesos tendientes a la formación de educadores en la Universidad del Magdalena, como parte de su propósito misional investiga la realidad educativa del entorno local, nacional e internacional con la intención de generar alternativas de desarrollo humano y social que armonicen las acciones académicas con las tendencias de desarrollo comunitario. Aborda su desarrollo desde las modalidades presenciales, distancia y virtual en los niveles de pregrado, posgrado y educación continuada. De manera articulada con el Centro para la Regionalización de la Educación y las oportunidades - CREO . Los programas de la facultad se ofrecen en nivel de pregrado a través de diez programas licenciatura, una Especialización, tres Maestrías y dos Doctorados respectivamente.

El pasado 29 de Octubre de 2021. a las 10:00 a.m. se realizó la Rendición de Cuentas de la Facultad de Ciencias de la Educación en la que se dio a conocer los temas priorizados en el Question Pro aplicado a Docentes, Estudiantes y Egresados, con el fin de aclarar inquietudes sobre temas de interés, articulados con los ejes estratégicos del plan de gobierno actual (2016 - 2020 y 2020 – 2023), planes programáticos y acuerdo de Gestión de los Programas, con el propósito de presentar logros e información relevante del periodo 2018 hasta el 30 de Septiembre de 2021.

Dentro de los temas contemplados en el plan de Gobierno del Señor Rector, Pablo Hernán Vera Salazar se encuentran, Logros y Avances en:

- Desarrollo Académico y Curricular
- Investigación, Innovación y Transferencia
- Buen Gobierno, Inclusión y Responsabilidad Social
- Infraestructura y Sostenibilidad
- Extensión y Proyección Social

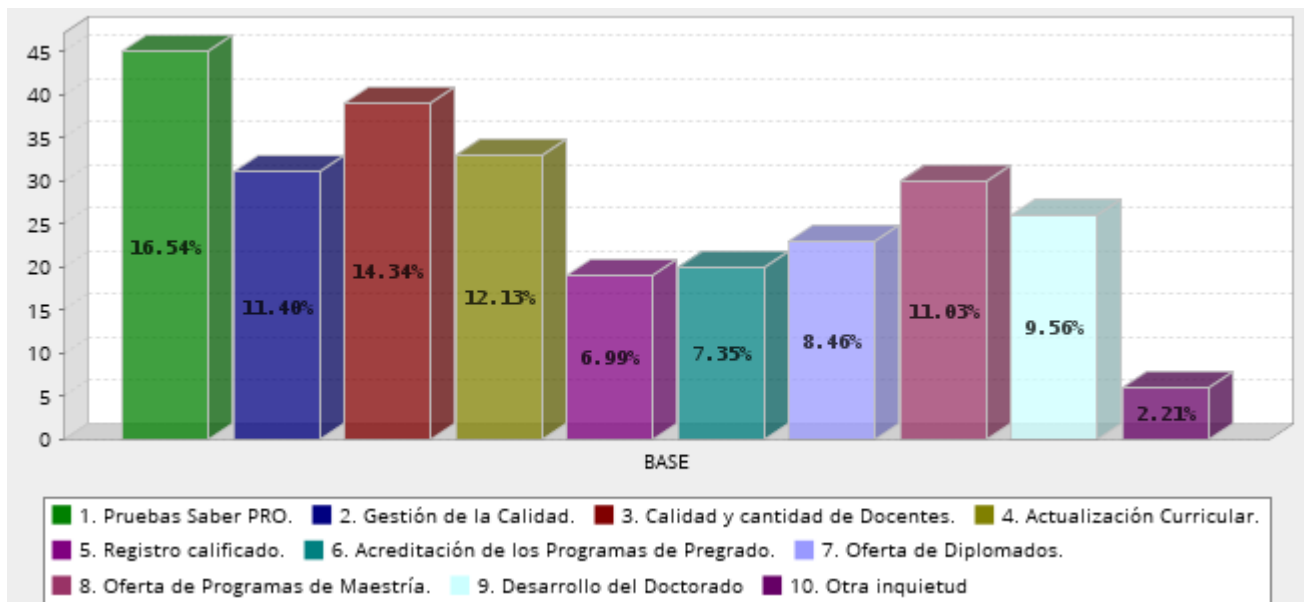


### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Carrera 32 No. 22-08 Sector San Pedro Alejandrino  
Edificio Sierra Nevada Norte, Piso 2  
Santa Marta - Colombia PBX: (57-5) 438 1000 Ext. 2202  
[cienciaseducacion@unimagdalena.edu.co](mailto:cienciaseducacion@unimagdalena.edu.co)  
[www.unimagdalena.edu.co](http://www.unimagdalena.edu.co)

La fecha de la Rendición de Cuentas y la estructura del contenido fue aprobada en Consejo de Facultad , dando inicio a la respectiva convocatoria el día 11 de octubre de 2021 a través del formulario online enviado a los participantes en el diálogo. Se incluyeron preguntas e inquietudes a docentes, estudiantes, egresados, funcionarios y aliados estratégicos para conocer algunos temas de interés, la cual fue respondida por 68 personas interesadas en conocer sobre los siguientes aspectos:

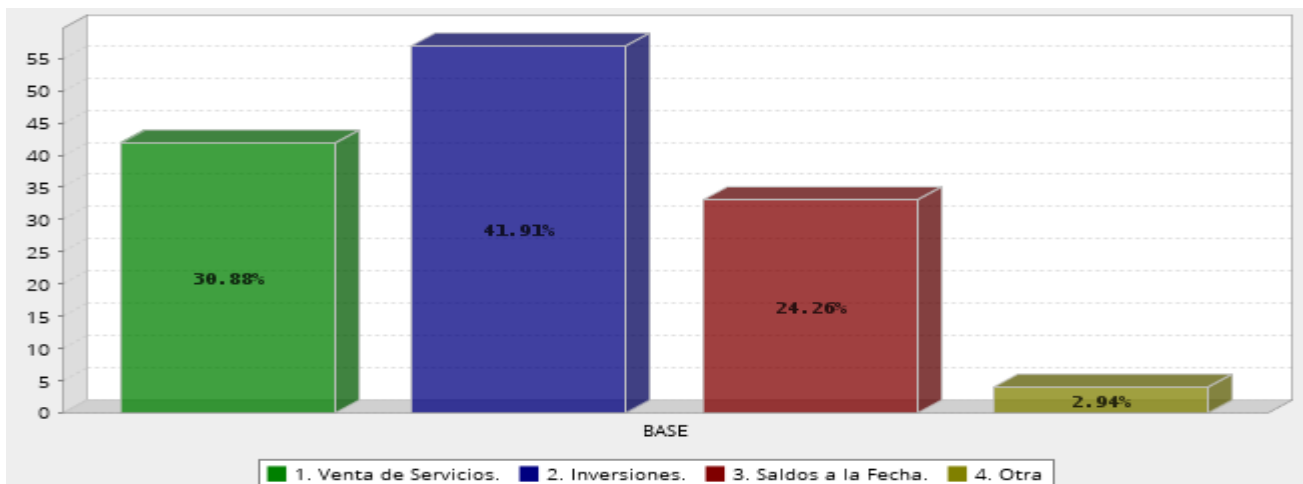
**Q3. ¿Cuáles inquietudes, sugerencias o aclaraciones le interesa conocer de la Facultad de Ciencias de la Educación con relación a los siguientes aspectos?**



	Answer	Count	Percent
1.	Pruebas Saber PRO.	45	16.54%
2.	Gestión de la Calidad.	31	11.40%
3.	Calidad y cantidad de Docentes.	39	14.34%
4.	Actualización Curricular.	33	12.13%

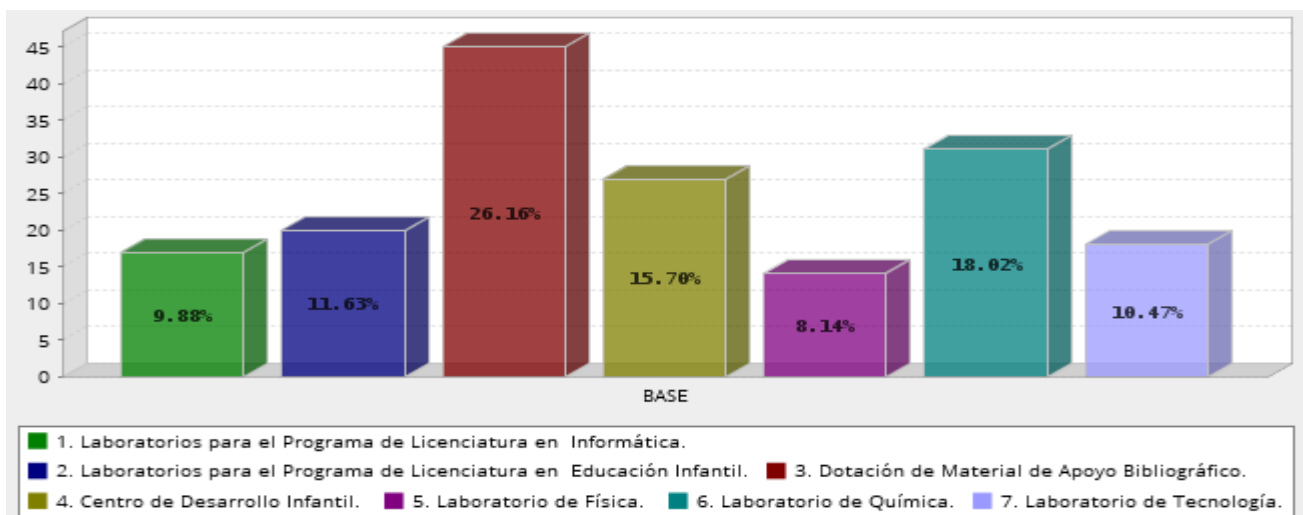
5. Registro calificado.		19	6.99%
6. Acreditación de los Programas de Pregrado.		20	7.35%
7. Oferta de Diplomados.		23	8.46%
8. Oferta de Programas de Maestría.		30	11.03%
9. Desarrollo del Doctorado		26	9.56%
10. Otra inquietud		6	2.21%
Total		272	100%
Mean : <b>4.654</b>	Confidence Interval @ 95% : <b>[4.323 - 4.986]</b>	Standard Deviation : <b>2.786</b>	Standard Error : <b>0.169</b>

**Q5. ¿Cuáles inquietudes, sugerencias o aclaraciones requiere usted sobre la gestión presupuestal de la Facultad de Ciencias de la Educación con relación a los siguientes?**



	Answer	Count	Percent
	1. Venta de Servicios.	42	30.88%
	2. Inversiones.	57	41.91%
	3. Saldos a la Fecha.	33	24.26%
	4. Otra	4	2.94%
	Total	136	100%
Mean : <b>1.993</b>	Confidence Interval @ 95% : [1.855 - 2.131]	Standard Deviation : <b>0.821</b>	Standard Error : <b>0.070</b>

**Q7. ¿Cuáles inquietudes, sugerencias o aclaraciones le interesa conocer en temas de Infraestructura, Recursos Físicos y Bibliográficos?**



	Answer	Count	Percent
1.	Laboratorios para el Programa de Licenciatura en Informática.	17	9.88%

2.	Laboratorios para el Programa de Licenciatura en Educación Infantil.	20	11.63%
3.	Dotación de Material de Apoyo Bibliográfico.	45	26.16%
4.	Centro de Desarrollo Infantil.	27	15.70%
5.	Laboratorio de Física.	14	8.14%
6.	Laboratorio de Química.	31	18.02%
7.	Laboratorio de Tecnología.	18	10.47%
	Total	172	100%
Mean : <b>3.965</b>	Confidence Interval @ 95% : <b>[3.690 - 4.240]</b>	Standard Deviation : <b>1.838</b>	Standard Error : <b>0.140</b>

Durante la realización de la jornada, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, socializó a través de la presentación la información pertinente para así dar respuesta a las inquietudes presentadas por la comunidad en general.

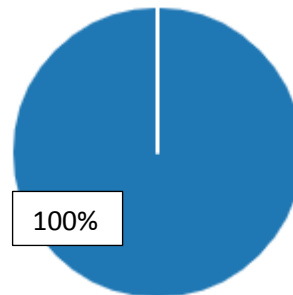
Debe resaltar, que se contó con la participación presencial de 92 personas y alrededor de 85 personas conectadas a través de la transmisión en vivo por la página de la Universidad del Magdalena en Facebook para un total de 177 personas aproximadamente.



#### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Carrera 32 No. 22-08 Sector San Pedro Alejandrino  
Edificio Sierra Nevada Norte, Piso 2  
Santa Marta - Colombia PBX: (57-5) 438 1000 Ext. 2202  
[cienciaseducacion@unimagdalena.edu.co](mailto:cienciaseducacion@unimagdalena.edu.co)  
[www.unimagdalena.edu.co](http://www.unimagdalena.edu.co)

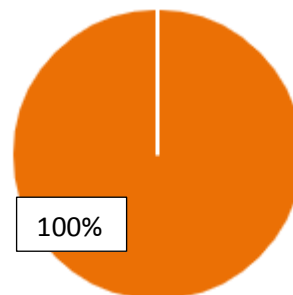
En el proceso de Evaluación de la jornada de Rendición de Cuentas, los asistentes realizaron un cuestionario virtual a través de la plataforma Microsoft Forms en la que valoraron el proceso en cada una de sus etapas, los resultados fueron los siguientes:



El 100% de los evaluadores determinaron:

- La Rendición de Cuentas estuvo: bien organizada
- La explicación inicial sobre el procedimiento de las intervenciones fue: clara
- La oportunidad de los asistentes para opinar en la Rendición de Cuentas fue: clara
- El tema de la Rendición de Cuentas fue discutido de manera: profunda
- El tiempo de exposición con el informe de la gestión del Programa de Licenciatura fue: adecuado
- La utilidad de la actividad fue: clara

El 100% de los evaluadores respondieron SI a las siguientes preguntas:



- ¿La información presentada en la Rendición de cuentas responde a sus intereses?
- ¿La Rendición de Cuentas dio a conocer los resultados de la gestión de la entidad?
- ¿Considera necesario que los programas continúen realizando Rendición de Cuentas?

Los medios de comunicación por los que los asistentes se enteraron de la Rendición de Cuentas fue:

- Invitación directa 90%
- A través de la comunidad 5%
- Aviso público 5%



A su vez el delegado de la oficina de Control Interno, el Dr. Iván Montero Viloría, manifestó complacencia en temas de organización, información acorde a las inquietudes de los estudiantes, reforzó que a pesar de estar en pandemia la Facultad de Ciencias de la Educación, ha dado logros importantes para el crecimiento de la misma, haciendo de ella la Facultad que hoy tiene más programas académicos de pregrado en la Universidad, felicitando así al señor Decano de la Facultad y a su equipo de trabajo, quienes día tras día han dado lo mejor de sí, para planear, soñar y así resurgir la Facultad que hoy se tiene.

**JOSÉ MANUEL PACHECO RICAURTE**

Decano

**PATRICIA DEL CARMEN OSUNA PAZ**

Coordinadora de Facultad



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Carrera 32 No. 22-08 Sector San Pedro Alejandrino  
Edificio Sierra Nevada Norte, Piso 2  
Santa Marta - Colombia PBX: (57-5) 438 1000 Ext. 2202  
[cienciaseducacion@unimagdalena.edu.co](mailto:cienciaseducacion@unimagdalena.edu.co)  
[www.unimagdalena.edu.co](http://www.unimagdalena.edu.co)

## INFORME RENDICION DE CUENTAS

### PROGRAMAS: LICENCIATURA EN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INFORMÁTICA, LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA



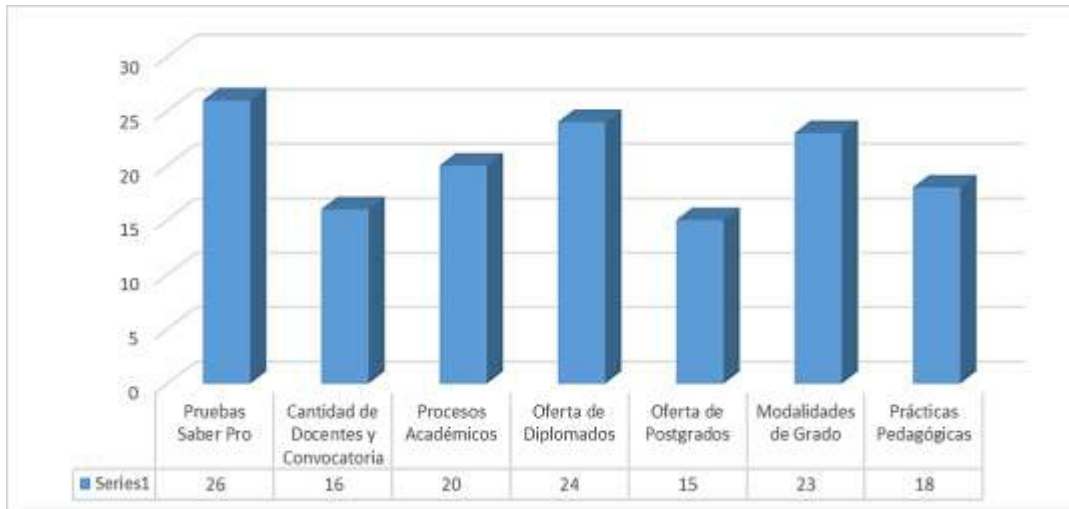
El pasado 9 de diciembre a las 4:00 p.m. se realizó la Rendición de Cuentas de los Programas de Licenciatura en Básica con Énfasis en Informática, Licenciatura en Informática y Licenciatura en Tecnología en la que se dio a conocer los temas priorizados en el Question Pro aplicado a Docentes y Estudiantes con el fin de aclarar sus inquietudes sobre temas de interés de los Programas, articulados con los ejes estratégicos del plan de gobierno actual (2016 - 2020 y 2020 – 2023), planes programáticos y acuerdo de Gestión de los Programas, con el propósito de presentar logros e información relevante del periodo 2018 - 2021.

Dentro de los temas contemplados en el plan de Gobierno del Señor Rector, Pablo Hernán Vera Salazar se encuentran, Logros y Avances en:

- Desarrollo Académico y Curricular
- Investigación, Innovación y Transferencia
- Buen Gobierno, Inclusión y Responsabilidad Social
- Infraestructura y Sostenibilidad
- Extensión y Proyección Social

La fecha de la Rendición de Cuentas y la estructura del contenido se aprobó en Consejo de Programa, dando inicio a la respectiva convocatoria el día 1 de diciembre de 2021 a través del formulario online enviado a los participantes en el diálogo. Se incluyeron preguntas e inquietudes a docentes, estudiantes, egresados, funcionarios y aliados estratégicos para conocer algunos temas de interés, la cual fue respondida por 68 personas interesadas en conocer sobre los siguientes aspectos:





### Sobre movilidad Estudiantil y Docente a nivel Nacional e Internacional

¿Qué seguridad nos brindan a nosotros como estudiantes de participar en estas movilizaciones?

¿Cuál es la cantidad de estudiantes y docentes que reciben este apoyo de movilidad dentro y fuera del País?

¿Cuales son los procedimientos y requisitos para solicitar apoyos para el desarrollo de pasantías internacionales docentes y/o participación en eventos de divulgación científica?

¿Cómo se puede acceder a las modalidades de intercambio?

### Sobre los proyectos de investigación que se desarrollan en los Programas

¿Qué tipo de proyectos se están trabajando desde el programa?

¿Los proyectos de investigación rigen según algún método en específico?

¿Cómo puedo incluirme en los proyectos de investigación vigentes?

¿Qué opciones de grado hay disponibles?

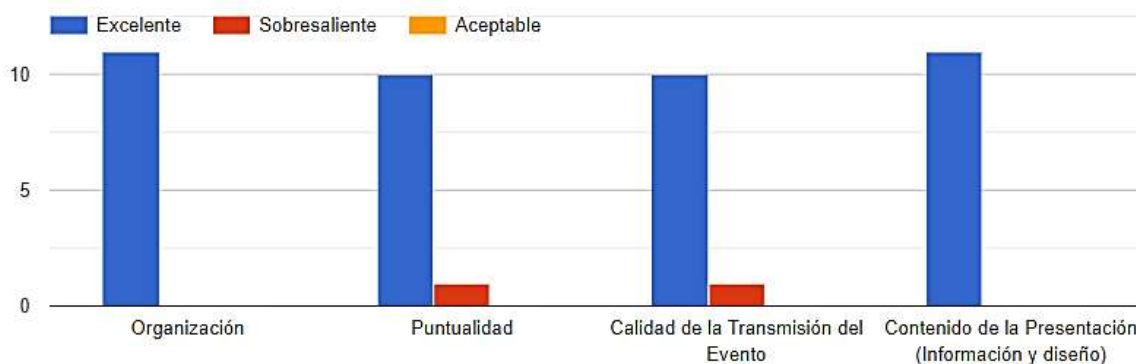
En el Question Pro, propusieron las siguientes sugerencias

- ✓ Establecer estrategias que motiven y orienten a los estudiantes en el desarrollo de **proyectos de investigación como modalidad de grado**.
- ✓ Definir estrategias que propicien un número mayor de direcciones de trabajo de pregrado por parte de los docentes catedráticos durante el 2022.
- ✓ Generar un espacio de presentación y socialización de los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación para estudiantes de pregrado durante el semestre 2022 I
- ✓ Generar espacios de socialización y rutas de integración con los semilleros y grupos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- ✓ Que se dé información oportuna, clara y en los momentos indicados, de tal forma que los estudiantes puedan ser parte de estos proyectos y se motiven, por otra parte, lo que tiene que ver con los requisitos para poder pertenecer a estos grupos.

Durante la realización de la jornada de Rendición de Cuentas se permitió a través de la intervención a cargo del Director de Programa, el licenciado Magister Henry Sánchez Pérez, dar respuesta a las inquietudes y preguntas de la comunidad en general. Se contó con la participación presencial de 30 personas y alrededor de 50 personas conectadas a través de la transmisión en vivo Facebook live Unimagdalena para un total de 80 personas.

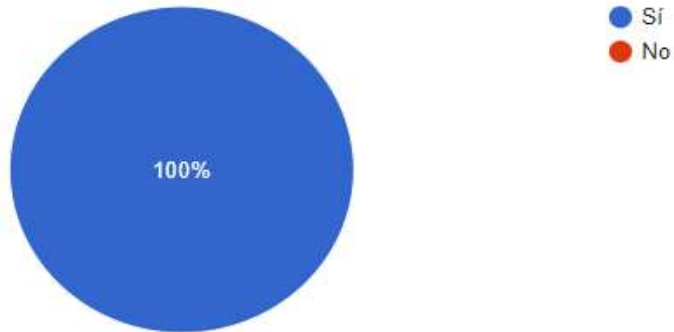
Los participantes y asistentes, realizaron de manera online, la Evaluación del Proceso de Rendición de Cuentas de los Programas expuestos, en la que valoraron el proceso en cada una de sus etapas, los resultados fueron los siguientes:

Califique las siguientes afirmaciones de acuerdo a su experiencia en la asistencia al evento



¿El espacio permitió aclarar dudas y ampliar información de los Programas?

11 respuestas



Sobre aspectos relevantes o sugerencias que se deberían tener en cuenta para este tipo de espacios de divulgación de resultados en las gestiones expuestas, algunos respondieron:

- Ninguna (3 personas)
- Como representante estudiantil ante el consejo de facultad me siento muy orgulloso de la ponencia en la rendición de cuentas liderada por nuestro director de programa, el Licenciado Henry Sánchez. Buen trabajo.

Los medios de comunicación por los que los asistentes se enteraron de la Rendición de Cuentas fue:

- Invitación directa
- Correo electrónico institucional



Los evaluadores respondieron que, según su experiencia, primordialmente, la Rendición de cuentas permite a la comunidad académica

- Conocer y Evaluar las gestiones: Académicas, Investigación, Extensión y Proyección Social, Bienestar Universitario e Infraestructura y Equipamiento.
- Proponer mejoras al servicio

Finalmente, alguno de los temas que se deberían incluir en el Informe de Rendición del Programa son:

- Producción académica de docentes y estudiantes desarrollada durante la temporalidad de la rendición de cuentas
- Desarrollo de **proyectos de investigación como modalidad de grado**
- Presentación y socialización de los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y qué requisitos se deben tener en cuenta para pertenecer a estos grupos

### **Evidencias Fotográficas**



**Representantes del Consejo de Programa y Consejo de Facultad**



### Equipo Directivo Facultad de Educación

Transmisión Rendición de cuentas de los Programas de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática, Licenciatura en Informática y Licenciatura en Tecnología

<https://www.facebook.com/facultadceu/videos/432466241692613/>

facebook santjs@gmail.com Iniciar sesión ¿Chistaste la cuenta?

Watch Inicio En vivo Programas Explorar Videos guardados Tu lista Buscar videos

UNIMAGDALENA LOGROS Y AVANCES EN DESARROLLO ACADÉMICO Y CURR

NUMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS

OPCIONES DE GRADO - ACUERDO ACADÉMICO 041 DE 2017

Opción de Grado	Número de Estudiantes Graduados
Pasantía de Investigación	5
Práctica Profesional	1
Cred. Académica por Postgrado	1
Mejor Saber Pro	1
Diplomado	107

TRABAJOS DE GRADOS - PRODUCCIÓN CIENTÍFICA - 2018

zoom

Rendición de cuentas

Facultad de Ciencias de la Educación transmitió en vivo. @ de diciembre a las 18:21

Rendición de cuentas

Más relevantes

Berenice Mercedes Villalba Pereira · 30:22

1 vez

Berenice Mercedes Villalba Pereira · 30:19

1 vez

Ver un comentario más



PROGRAMAS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INFO  
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

PERIODO	SALIDAS ACADÉMICAS	Nº. DE ESTUDIANTES
2018	4	218
2019	6	332

10 Salidas Académicas

550 Estudiantes



Estudiantes y docentes en la Universidad de Córdoba.



Estudiantes y docentes en ViveLab de la Universidad de Atlántico



Intervención pedagógica en la Institución Educativa Departamental Tercera Mixta de Fundación Magdalena

**LABORATORIO PRESENCIALES: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO**

Elaborado por:

MSc Henry Sánchez Pérez

Director Técnico

## INFORME RENDICION DE CUENTAS

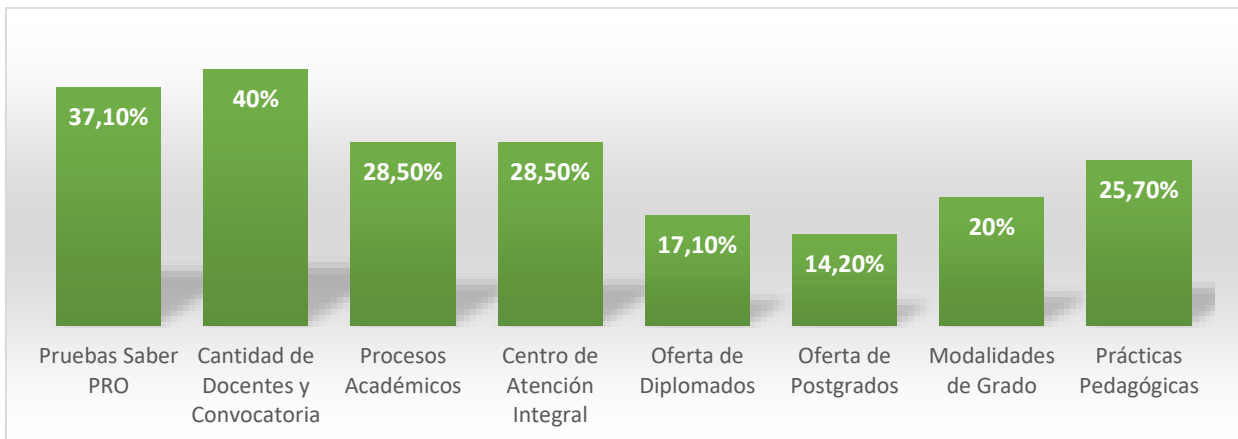
### PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

El pasado 22 de noviembre a las 16 horas se realizó la Rendición de Cuentas del Programa de Licenciatura en Educación Infantil en la que se dio a conocer los temas priorizados en la consulta realizada a través de la plataforma Microsoft Forms, articulados con los ejes estratégicos del plan de gobierno 2016-2020 y 2020 - 2023, planes programáticos y acuerdo de Gestión de los programas, con el propósito de presentar logros más relevantes de los años 2018 – 2020 y cohorte 30 octubre de 2021.

Dentro de los temas contemplados en el plan de Gobierno del Señor Rector Pablo Hernán Vera Salazar se encuentran:

- Logros y Avances en Desarrollo Académico y Curricular.
- Logros y Avances en Investigación, Innovación y Transferencia.
- Logros y Avances en Buen Gobierno, Inclusión y Responsabilidad Social.
- Logros y Avances en Infraestructura y Sostenibilidad.
- Logros de extensión y proyección social.

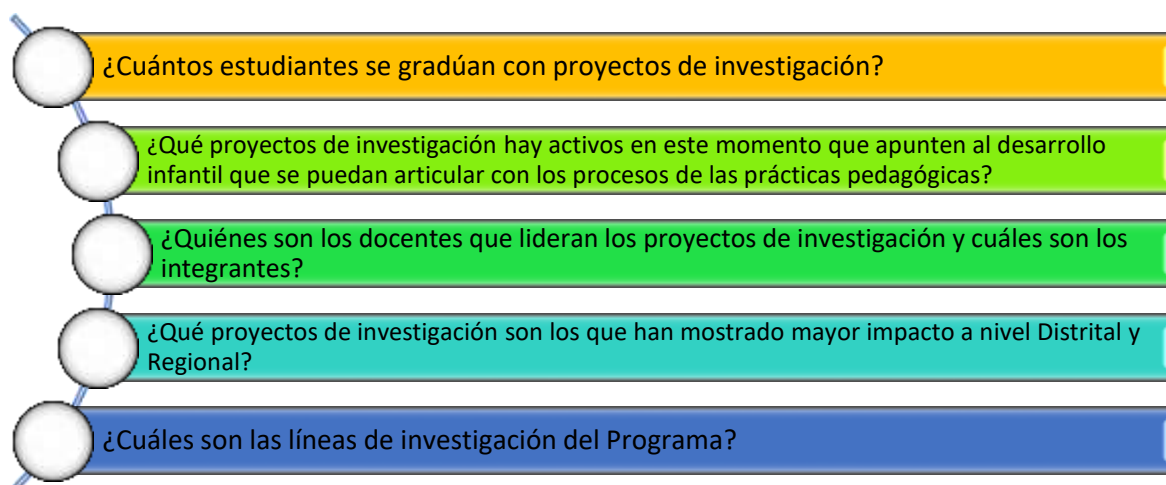
La fecha de la Rendición de Cuentas se aprobó en el Consejo de Programa dando inicio a la respectiva convocatoria el día 8 de noviembre de 2021 a los participantes en el diálogo y a través de la plataforma Microsoft Forms se realizó el cuestionario de preguntas e inquietudes a docentes, estudiantes, egresados, funcionarios y aliados estratégicos para conocer los temas de interés, la cual fue respondida por 40 personas interesadas en conocer sobre los siguientes aspectos:



## Sobre movilidad estudiantil y docente a nivel nacional e internacional



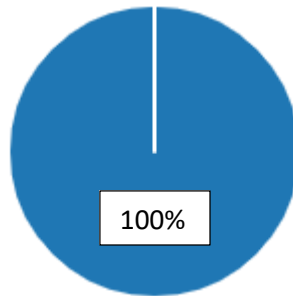
## Sobre los proyectos de investigación que se desarrollan en el Programa de Licenciatura en Educación Infantil



Durante la realización de la jornada de Rendición de Cuentas se permitió a través de la intervención a cargo de la Directora de Programa, la licenciada Magister Elizabeth Carolina Córdoba Pinedo dar respuesta a las inquietudes y preguntas de la comunidad en general. Se contó con la participación presencial de 40 personas y alrededor de 60 personas conectadas a través de la transmisión en vivo por la página de la Universidad del Magdalena en Facebook para un total de 100 personas.

En el proceso de Evaluación de la jornada de Rendición de Cuentas, los asistentes realizaron un cuestionario virtual a través de la plataforma Microsoft Forms en la que valoraron el proceso en cada una de sus etapas, los resultados fueron los siguientes:

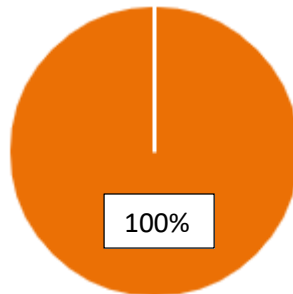




El 100% de los evaluadores determinaron:

- La Rendición de Cuentas estuvo: bien organizada
- La explicación inicial sobre el procedimiento de las intervenciones fue: clara
- La oportunidad de los asistentes para opinar en la Rendición de Cuentas fue: clara
- El tema de la Rendición de Cuentas fue discutido de manera: profunda
- El tiempo de exposición con el informe de la gestión del Programa de Licenciatura fue: adecuado
- La utilidad de la actividad fue: clara

El 100% de los evaluadores respondieron SI a las siguientes preguntas:



- ¿La información presentada en la Rendición de cuentas responde a sus intereses?
- ¿La Rendición de Cuentas dio a conocer los resultados de la gestión de la entidad?
- ¿Considera necesario que los programas continúen realizando Rendición de Cuentas?

Los medios de comunicación por los que los asistentes se enteraron de la Rendición de Cuentas fue:

- Invitación directa 70%
- A través de la comunidad 15%
- Aviso público 15%

Los evaluadores respondieron que, según su experiencia, primordialmente, la Rendición de cuentas permite a la comunidad académica

- Evaluar la gestión 44%
- Informarse de la gestión anual 44%
- Proponer mejoras al servicio 11%

Por último, alguno de los temas que los evaluadores proponen:

- Reflejar la producción académica de docentes y estudiantes desarrollada durante la temporalidad de la rendición de cuentas.
- Mayor profundidad en las opciones de grado de los estudiantes.